

Туалетный тренинг

(сначала работаем с писанием!!!)

- ✓ - Выяснить , как ребенок писает (стоя или сидя?). Надо, чтобы сидя!!! И лучше сразу приучать к унитазу, а не к горшку (если только ребенок не ходит в детский сад).
- ✓ - Метод моделинг : если папа показывает, как надо писать, то надо СИДЯ!
- ✓ - Если ребенок умеет спокойно сидеть на унитазе/горшке , то начинаем собирать данные : проверяем памперс каждые 30 минут и ведем график посещения туалета (только писание).
- ✓ Снимаем подгузник (НАСОВСЕМ и СРАЗУ!!!). Во время сна – на заснувшего ребенка. В машине – стелим под ребенка. (Почему снимаем??? Потому что ребенок научается писать и какать стоя и переучивать его будет сложнее и сложнее).
- ✓ Вычисляем средний интервал описывания (если 30 минут и меньше – следует обратиться к врачу). Если ребенок писается примерно каждый час, то можно начинать туалетный тренинг.
- ✓ **1-й этап : СИДЕНИЕ НА УНИТАЗЕ**
 - Высаживаем ребенка на унитаз/горшок по графику (чуть меньше среднего времени на 10-15 минут).
 - Даем очень сильное поощрение (лучше пищевое) – мгновенно после того, как ребенок пописал (прямо на унитазе!!!) и хвалим « Молодец! Ты пописал в унитаз!»
 - Ведем записи : сел ли на унитаз; писал или нет; была ли инициатива.
 - Критерии первого этапа: писает в унитаз/на горшок 2-3 раза в день в течение 3-4 дней подряд.
- ✓ **2-й этап : ТЕРПЕНИЕ**
 - Учим ребенка терпеть : прибавляем к графику постепенно время (5-15 минут) и доводим до 3-х часов.
 - Поощряем теперь за сухие штаны : « У тебя сухие штанишки! Молодец!!!» - даем поощрение и сажаем писать.
 - Критерий 2-го этапа : 2 дня отсутствуют мокрые штаны (или не более 1 описывания за день/ 2-х раз за сутки).
 - График убираем : водим ребенка в туалет теперь по необходимости (утром, перед сном, днем – в среднем 6 раз в сутки /см. нормативы по возрасту).

✓ **3-й этап : ИНИЦИАТИВА**

- Учим ребенка проситься в туалет (если ребенок не говорит – вводим сначала дополнительную или альтернативную коммуникацию).
- График не ведем (но знаем, когда ребенок может захотеть в туалет !).
- Помогаем ребенку попроситься в туалет (словами, жестом, карточкой ПЕКС) и поощряем : « Молодец, ты попросился в туалет!» - даем поощрение.
- Затем бежим в туалет и писаем.
- **Критерий 3-го этапа** : 3 самостоятельных инициатив в день и отсутствие описывания.
- Поощрение постепенно убираем (забыла на кухне; мышка унесла и т.д.).
- Совместно со специалистом ведем график